

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»



## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Ι. Θεοτόκη 72, 49132 Κέρκυρα, e-mail: rc@ionio.gr

**ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ Ι.Π.**

**Τμήμα** : Διοικητικής Υποστήριξης και Διαχείρισης  
Προσωπικού

**Πληρ.** : Νίκος Κοσκινάς

**Τηλ.** : 26610-87674

**E-mail** : koskinas@ionio.gr

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ**

**Ημ/νία** : 31.01.2022

**Αρ. Πρωτ.** : 1088

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»**

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 2261/9.6.2021, κωδ. ΕΔΒΜ96), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης ΕΛΚΕ Ι.Π. της 29<sup>ης</sup>/26.01.2022 συνεδρίασής του, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, σε ένα από τα επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου, έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων του παραρτήματος της παρούσας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλουν πρόταση διδασκαλίας σε ένα μόνο από τα ανωτέρω επιστημονικά πεδία των Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η κάθε πρόταση διδασκαλίας περιλαμβάνει υποχρεωτικώς σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής του υποψηφίου διδάσκοντα που καταθέτει την πρόταση.

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του Πίνακα 1. Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

**Πίνακας 1:** Κριτήρια αξιολόγησης

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>Κριτήριο 1:</b> λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 2:</b> αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής του τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 3:</b> Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 4:</b> Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και του συνολικού ερευνητικού έργου	1 - 20
β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (μοριοδοτούνται μόνο οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό πεδίο ως εξής: <b>2 μονάδες</b> για μονογραφία, <b>1 μονάδα</b> για κάθε δημοσίευση σε περιοδικό αναγνωρισμένου κύρους ή τόμο με κριτές και <b>0,5 μονάδα</b> για κάθε μία από τις λοιπές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις)	0 - 25
γ) αποδεδειγμένη μεταδιδακτορική έρευνα σε συναφές πεδίο ( <b>2,5 μονάδες</b> ανά εξάμηνο και μέχρι 3 έτη) η οποία πιστοποιείται με τεκμήρια απασχόλησης από τον αρμόδιο φορέα (βεβαίωση απασχόλησης ή άλλο σχετικό αποδεικτικό). Η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική έρευνα. [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα.]	0 - 15
<b>Κριτήριο 5:</b> Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0 - 20
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 10
<b>Σύνολο κριτηρίων αξιολόγησης</b>	<b>100</b>
<p>Η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου <b>θα προσαυξάνεται κατά 20%</b>, εφόσον <u>δεν</u> έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.</p>	

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά Επιστημονικό Πεδίο. Η επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται από την Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας επιλέγεται κατά σειρά η πρόταση του ενδιαφερόμενου με τη μεγαλύτερη βαθμολογία στο κριτήριο 4 και εν συνεχεία στο κριτήριο 5. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες υποψήφιοι. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησής τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ», καθώς και δικαίωμα φυσικής πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις, όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι επί ύπαρξης εύλογου ενδιαφέροντος παρέχεται δικαίωμα φυσικής πρόσβασης στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης των άλλων υποψηφίων, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης, προς τον ΕΛΚΕ του Ιονίου Πανεπιστημίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των όποιων ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και του Ιονίου Πανεπιστημίου. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου κατά το στάδιο υπογραφής της σύμβασης. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας το Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας θα προβεί στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.

#### **ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ**

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

1. είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01/01/2011.
2. δεν κατέχει:
  - θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
  - θέση διοικητικού προσωπικού στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
  - θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016),

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.

- Θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Επιπλέον, οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

Οι υποψήφιοι έχουν την υποχρέωση να ενημερώνονται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την σχετική ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς και από τη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Για τους επιλεγέντες υποψηφίους, η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ειδικότερα, το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των επιλεχθέντων για διδασκαλία θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να συμμετέχουν στη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

#### ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΌΡΟΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΜΟΙΒΗΣ

1. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα σύμφωνα με τα οριζόμενα από το έκτο εδάφιο της παρ. 6 του Άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27.02.2016).
2. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της Σύμβασης συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιονίου Πανεπιστημίου, το οποίο εγκρίθηκε στην 24<sup>η</sup> συνεδρίαση (20.04.2021) συνεδρίαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
3. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.
4. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
5. Παραδοτέο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικών βεβαιώσεων (ανά μάθημα) του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η υλοποίηση της διδασκαλίας επιπροσθέτως περιλαμβάνει την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές που συμμετέχουν στη διδασκαλία των μαθημάτων, σε ορισμένες (τουλάχιστον 2) ώρες της εβδομάδας, οι οποίες ανακοινώνονται στους φοιτητές με κάθε πρόσφορο μέσο.

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

6. Σε περιπτώσεις εργαστηριακής διδασκαλίας, ενδέχεται αυτή να περιλαμβάνει ώρες εργαστηριακού έργου σε περισσότερες των μία ομάδων φοιτητών. Ο όρος αυτός δεν επηρεάζει την υλοποίηση του προγράμματος.
7. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

#### ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό σημείωμα. Η υποβολή του Βιογραφικού Σημειώματος συνοδεύεται από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό (με έμφαση στα αξιολογούμενα στοιχεία: Διδακτορική διατριβή, επιστημονικές δημοσιεύσεις, τεκμήρια απασχόλησης μεταδιδακτορικής έρευνας)
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών. Σε περίπτωση όπου ο τίτλος έχει χορηγηθεί από Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της αλλοδαπής απαιτείται η προσκόμιση της αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρεται ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ».

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α
  - i. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  - ii. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
  - iii. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του Άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος,
  - iv. δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
  - v. δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον των ανωτέρω, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.



**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν από τους ενδιαφερόμενους αποκλειστικώς ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <http://rc.ionio.gr/edbm/>. Το ηλεκτρονικό σύστημα υποβολής θα είναι διαθέσιμο με καταληκτική ημερομηνία υποβολής υποψηφιοτήτων την Τρίτη 15 Φεβρουαρίου 2022 και ώρα 15:30.

#### ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, σε πλήρη συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων. Η επεξεργασία αυτών γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο». Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι η επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα που καταχωρούνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος επεξεργάζονται από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς. Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των υποψηφίων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής αυτών. Τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

#### ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται για την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Ιονίου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την προϋπόθεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΙΠ διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Το πλήρες κείμενο της προκήρυξης έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών του Ιονίου Πανεπιστημίου (<http://rc.ionio.gr/news>) και στους ιστοτόπους των Τμημάτων του Ιδρύματος. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με τον κ. Νίκο Κοσκινά (τηλ. 26610-87674) ή την εκάστοτε γραμματεία των ακαδημαϊκών Τμημάτων του Ιδρύματος ως εξής:

- **Γραμματεία Τμήματος Μουσικών Σπουδών:** Παλαιό Φρούριο, 49100 Κέρκυρα, υπ' όψιν κας Δημητρούλας Κουρκούλου, τηλ. 26610-87524, e-mail: [music@ionio.gr](mailto:music@ionio.gr)
- **Γραμματεία Τμήματος Ιστορίας:** Ιωάννου Θεοτόκη 72, Τ.Κ. 49132, Κέρκυρα, υπ' όψιν κας Στ. Πρεντουλή (τηλ. 26610-87331) ή Ζ. Θεριανού (τηλ. 26610-87313), e-mail: [history@ionio.gr](mailto:history@ionio.gr)
- **Γραμματεία Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας:** Τέρμα Λεωφ. Αντώνη Τρίτση, 28100 Αργοστόλι, Κεφαλονιά, υπόψιν Α. Γιωβανίτσα, τηλ.: 26710-27311, email: [secdmc@ionio.gr](mailto:secdmc@ionio.gr)

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

- **Γραμματεία Τμήματος Πληροφορικής:** Πλατεία Τσιριγώτη 7, 49100 Κέρκυρα, υπ' όψιν κας Ε. Λάσκαρι, τηλ. 26610-87763, e-mail: [elena@ionio.gr](mailto:elena@ionio.gr)

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών  
και Διαχείρισης ΕΛΚΕ**

**Αν. Καθηγήτρια Χριστίνα Μπενέκη  
Αντιπρύτανης Έρευνας, Δια Βίου  
Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης**

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

**Παράρτημα: Πίνακας Επιστημονικών Πεδίων**

<b>Τμήμα Μουσικών Σπουδών</b>		
<b>(έδρα: Κέρκυρα)</b>		
<p>Επιστημονικό πεδίο «<b>Ιστορία και Κοινωνιολογία της Μουσικής</b>» Ιστορία και κοινωνιολογία της μουσικής με έμφαση στον 20ο αιώνα και ειδικότερα στην ιστορία της αφροαμερικανικής μουσικής, της τζαζ και των παράγωγων δημοφιλών μουσικών ρευμάτων στην Αμερικανική ήπειρο και τις ΗΠΑ με αναφορές στην δυτικοευρωπαϊκή μουσική παράδοση. Εισαγωγική παρουσίαση του γενικότερου περιβάλλοντος κοινωνίας, ιδεών, εννοιών και αισθητικής των τεχνών κατά την προαναφερόμενη περίοδο σε ΗΠΑ και Ευρώπη. Αναλυτική παρουσίαση των ανωτέρω μουσικών ειδών από εθνομουσικολογική και κοινωνιολογική άποψη, των σημαντικότερων τάσεων και ρευμάτων, των χαρακτηριστικών της μουσικής γλώσσας, των κυριότερων εκτελεστών και συνθετών, μέσα από παραδείγματα και αναλύσεις που θέτουν τη μουσική στο ιστορικό και κοινωνικό της πλαίσιο. Παρουσίαση των ποικίλων όψεων της σχέσης μουσικής και κοινωνίας μέσα από θεωρίες και παραδείγματα.</p>		
1	<p><b>Ιστορία της Τζαζ II</b> (μάθημα υποχρεωτικό του Δ' εξαμήνου - 3 ECTS) <b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 2 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Η ιστορία και η εξέλιξη της τζαζ κατά τη «μοντέρνα» της περίοδο (1940-σήμερα) μέσα από ηχητικά και οπτικά τεκμήρια, σχετικές ιστορικές πηγές και κείμενα. Συσχέτιση της τζαζ με παράλληλα σύγχρονα ρεύματα αφροαμερικανικής μουσικής και άλλων ρευμάτων δημοφιλούς μουσικής. Ανάλυση του έργου των σημαντικότερων δημιουργών της μοντέρνας περιόδου της τζαζ, ανάδειξη του σύνθετου κοινωνικού και πολιτισμικού πλαισίου της, του ρόλου της σύγχρονης τεχνολογίας και της διασκέδασης, ανάδειξη της ιδιαίτερης φύσης και του ρόλου της μουσικής αυτής στο σύγχρονο κόσμο με μία σύγχρονη διεπιστημονική προσέγγιση της ιστορίας της μουσικής.</p>
2	<p><b>Μουσικό Σύνολο – Σύνολο Ελεύθερου Αυτοσχεδιασμού</b> (μάθημα επιλογής του Δ' εξαμήνου - 3 ECTS) <b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 2 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Εισαγωγή σε δημιουργικές πρακτικές ατομικού και συλλογικού αυτοσχεδιασμού, τάσεις και αισθητικά ρεύματα του 20<sup>ου</sup> και 21<sup>ου</sup> αιώνα, στοιχεία έντεχνης, ηλεκτροακουστικής, δημοφιλούς και λαϊκής οργανικής και φωνητικής μουσικής.</p>



**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

<b>Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας</b> (έδρα: Κεφαλονιά - Αργοστόλι)		
Επιστημονικό πεδίο « <b>Νέα Μέσα Επικοινωνίας</b> »: Νέα μέσα Επικοινωνίας: το συγκεκριμένο πεδίο συνδυάζει το αντικείμενο της Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας και του Ψηφιακού Σχεδιασμού Έντυπων Μέσων όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί στο σύγχρονο περιβάλλον της Διαδικτυακής Επικοινωνίας.		
1	<p><b>«Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Δημοσιογραφία»</b> (μάθημα επιλογής υποχρεωτικό του ΣΤ' εξαμήνου)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 3 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Η διείσδυση των νέων μέσων και του Διαδικτύου στο δημοσιογραφικό έργο έχει άμεση σχέση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τον τρόπο που μπορούν αυτά να χρησιμοποιηθούν από επαγγελματίες δημοσιογράφους και απλούς πολίτες. Σκοπός του μαθήματος είναι οι τεχνικές και οι μέθοδοι, όπου οι δημοσιογράφοι αλλά και η κοινωνία των πολιτών μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την ενημέρωση και τη δημοκρατία. Η χρήση μηνυμάτων, εικόνων, εικονοσυμβόλων, ήχων, κινούμενης εικόνας αλλά και απευθείας μετάδοσης πολυμεσικής πληροφορίας με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης έχει διαμορφώσει την σημερινή κοινωνία. Στις μέρες μας τα κοινωνικά κινήματα έχουν άμεση σχέση με την ενημέρωση και την αμεσότητα των γεγονότων που μεταδίδονται εξ' ολοκλήρου σχεδόν από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Οι ίδιοι οι ενημερωτικοί οργανισμοί επενδύουν και μεταδίδουν ενημερωτικές πληροφορίες μέσω των διαδικτυακών τόπων τους και προσπαθούν να έρθουν σε επαφή και να αλληλεπιδράσουν με το κοινό τους μέσα από τα ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα επικοινωνίας.</p>
2	<p><b>«Επιχειρησιακή Επικοινωνία»</b> (μάθημα υποχρεωτικό του Δ' εξαμήνου )</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 4 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Στο μάθημα αναλύονται οι θεωρίες οργανώσεων ανθρωπίνων σχέσεων και λήψη αποφάσεων στους εργασιακούς οργανισμούς. Οι σχέσεις διοίκησης και εργαζομένων. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των μορφών επιχειρησιακής επικοινωνίας. Του πώς λειτουργεί η επικοινωνία στη συμμετοχική διοίκηση και η προσέγγιση των επιχειρησιακών συναντήσεων, των συμβουλίων, των συσκέψεων. Στο μάθημα επιτυγχάνεται σταδιακά η εκμάθηση βασικών μοντέλων χρήσης του λόγου, με έμφαση στον γραπτό λόγο, έτσι ώστε οι φοιτητές να προετοιμάζονται σταδιακά για τον αυριανό επαγγελματικό τους βίο.</p>

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

<b>Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας</b> (έδρα: Κεφαλονιά - Αργοστόλι)		
Επιστημονικό πεδίο « <b>Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Διοίκηση</b> »: Το επιστημονικό πεδίο περιλαμβάνει το στοιχείο της εφαρμογής των νέων μέσων επικοινωνίας στη διαχείριση έργων και γενικότερα στη διοίκηση οργανισμών.		
1	<p><b>«Διοίκηση Έργων»</b>, (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής του ΣΤ' εξαμήνου)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 3 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις πρακτικές που αφορούν το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την κοστολόγηση και τον χρονοπρογραμματισμό ενός ψηφιακού έργου και, φυσικά, την παρακολούθηση (έγκαιρης) υλοποίησης όλων των ανωτέρω. Η Διοίκηση Έργων ή Μέσων εναρμονίζεται α) με τη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών, με την έννοια ότι διέπεται από τις ίδιες αρχές και, β) με τις πρακτικές και τις διαδικασίες του Διοίκησης Έργου (Project Management) ανεξάρτητα από το πόσο αυτό αφορά το σχεδιασμό ενός ψηφιακού έργου. Μέγιστο μέλημα του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας της ορθής ιεράρχησης των εσωτερικών διεργασιών και του προσδιορισμού των πιο κρίσιμων από αυτές, με κριτήριο την επίδρασή τους στο χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης του έργου. Σε αυτό το αυστηρό πλαίσιο χρονικής δέσμευσης αναλύονται κατά σειρά η «Δομή Ανάλυσης Εργασιών (ΔΑΕ) και τα «τυπικά υποέργα», το «Κριτικό Μονοπάτι» (critical path), έννοιες «Ορόσημο» και «Παραδοτέο», τα εργαλεία χρονοπρογραμματισμού (διάγραμμα αξιολόγησης έργου - PERT) και, τέλος, η εκτίμηση κόστους και η διαχείριση κινδύνων.</p>
2	<p><b>«Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση»</b>, (μάθημα Υποχρεωτικό του Η' εξαμήνου)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 4 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Η χρήση των ψηφιακών μέσων στην διακυβέρνηση έχει δημιουργήσει πληθώρα νέων μοντέλων διακυβέρνησης τα οποία αποτελούν συστατικά της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Οι πολίτες πλέον έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά στην διακυβέρνηση ενός τόπου, ενός έθνους, μιας ένωσης μέσα από εφαρμογές και υπηρεσίες της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης όπως δημόσιες ηλεκτρονικές διαβουλεύσεις, ηλεκτρονικός διάλογος, ηλεκτρονικές ψηφοφορίες κ.α. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται μοντέλα και έννοιες της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, όπως ο σχεδιασμός και διαχείριση ψηφιακών υπηρεσιών</p>

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

		διακυβέρνησης, η ανοικτότητα των δεδομένων, η διαφάνεια και η λογοδοσία στη διοίκηση καθώς επίσης και η αξιολόγηση των εν λόγω μοντέλων της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.
--	--	---

<b>Τμήμα Ιστορίας</b> (έδρα: Κέρκυρα)		
Επιστημονικό πεδίο <b>«Αραβοϊσλαμικός Πολιτισμός»:</b> Το αντικείμενο εξετάζει την πολιτισμική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια των δύο μουσουλμανικών χαλιφάτων, των Ομεΐядών και των Αββασιδών.		
1	<p><b>«Ισλαμικός Πολιτισμός 7<sup>ος</sup> – 13<sup>ος</sup> αι.»</b>, (Σεμινάριο του ΣΤ' εξαμήνου - 5 ECTS)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 3 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Το μάθημα αφορά στην διδασκαλία των σημαντικότερων επιτευγμάτων στις τέχνες, λογοτεχνία, επιστήμες, φιλοσοφία από την εμφάνιση του Ισλάμ τον 7ο αιώνα έως την κατάλυση του χαλιφάτου των Αββασιδών στα μέσα του 13ου αι.</p>
2	<p><b>«Άραβες και Μεσογειακός Κόσμος, 7<sup>ος</sup> – 15<sup>ος</sup> αι.»</b>, (μάθημα Υποχρεωτικό επιλογής του Δ' εξαμήνου - 5 ECTS)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 3 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Το μάθημα εξετάζει τις πολιτικές, οικονομικές και πολιτισμικές επαφές των Αράβων με τον κόσμο της Μεσογείου. Ειδικότερα, επικεντρώνει στις σχέσεις του Μωάμεθ και των διαδόχων του με το Βυζάντιο, την ίδρυση χαλιφάτων στην ιβηρική χερσόνησο και τη βόρεια Αφρική, καθώς και στις συνέπειες που είχε η επέκταση αυτή σε πολιτικό, πολιτισμικό και οικονομικό επίπεδο</p>

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

<b>Τμήμα Ιστορίας</b> (έδρα: Κέρκυρα)		
<p>Επιστημονικό πεδίο <b>«Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία και ιστοριογραφία»:</b> Το αντικείμενο περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη μελέτη της θρησκευτικής, πολιτικής και οικονομικής ιστορίας της δυτικής και κεντρικής Ευρώπης από το 1450 ως το 1789,</li> <li>- την ιστοριογραφική επισκόπηση, από την αρχαιότητα έως τον 20ο αι., της σκέψης των ιστορικών γύρω από το αντικείμενο, τις μεθόδους και τους στόχους της ιστορικής επιστήμης,</li> <li>- τη μελέτη της πράξης της ανάγνωσης ως πολιτισμικής πρακτικής, με έμφαση στους νεότερους χρόνους.</li> </ul>		
1	<p><b>«Ιστορία των έμφυλων και θρησκευτικών ταυτοτήτων, 15<sup>ος</sup>-19<sup>ος</sup> αι.»</b>, (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής του ΣΤ' εξαμήνου - 5 ECTS)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 3 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Η έκρηξη της θρησκευτικότητας μετά την εποχή της Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης, αλλά και η βαθμιαία ανάδειξη του γυναικείου υποκειμένου οδήγησαν και συμπαρέσυραν την κοινωνία σε βαθύτατες αλλαγές. Οι ταυτότητες συντηρούν και συγκρατούν μια κοινωνία ή την ωθούν σε νέους προβληματισμούς. Σκοπός του μαθήματος είναι να υποδείξει τις αλλαγές αλλά και τις οπισθοδρομήσεις που συντελούνται στους σχετικούς τομείς από τον 15ο ως τον 19ο αιώνα.</p>

<b>Τμήμα Πληροφορικής</b> (έδρα: Κέρκυρα)		
<p>Επιστημονικό πεδίο <b>«Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων και Επιχειρηματικότητα»:</b> Τα σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα παρουσιάζουν σήμερα μια ευρύτητα εφαρμογών και διείσδυσης στην κοινωνία, τις υπηρεσίες και τις επιχειρηματικές δραστηριότητες με πληθώρα εφαρμογών, τύπων συστημάτων και αναδυόμενων προκλήσεων. Η μελέτη αυτών των σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) περιλαμβάνει τις βασικές αρχές ανάλυσης και σχεδίασης αρχιτεκτονικών Π.Σ., την ανάπτυξη στρατηγικών διοίκησης των Π.Σ., τη διαχείριση έργων ανάπτυξης Π.Σ. και τη διασύνδεση/ διαδικτύωση των εν λόγω συστημάτων για την αποδοτική ανταλλαγή πληροφοριών και αποτελεσμάτων. Η ανάλυση και μελέτη των παραπάνω θεμάτων σε διάφορες εφαρμογές της ανθρώπινης δραστηριότητας, π.χ., στην οικονομία, την ηλεκτρονική διακυβέρνηση, τα συστήματα επικοινωνιών, και τα συστήματα επεξεργασίας ομιλίας και ήχου, είναι σημαντική και χρειάζεται να μελετηθεί από κοινού με την εκάστοτε στρατηγική καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Αυτή η ενιαία θεώρηση των Π.Σ. είναι πλέον επιτακτική για την περαιτέρω ανάπτυξή τους και ειδικά για την επίτευξη καινοτομίας στον επιθυμητό βαθμό. Το εν λόγω αντικείμενο εστιάζει ακριβώς σε αυτές τις προκλήσεις.</p>		

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

1	<p><b>HY-355 «Στρατηγική και Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων»</b>, (μάθημα υποχρεωτικό κατεύθυνσης Π.Σ. του Η' εξαμήνου - 5 ECTS)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 4 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Το μάθημα περιλαμβάνει α) Στρατηγικό Σχεδιασμό Πληροφορικής με έμφαση στη Σημασία Πληροφορικής στους οργανισμούς, το Στρατηγικό Σχεδιασμό Π.Σ., την Ευθυγράμμιση Πληροφορικής με Επιχειρηματικές Διαδικασίες, τη Μοντελοποίηση και Αναδιοργάνωση Επιχειρησιακών Διαδικασιών (Business Process Reengineering - BPR) και β) Διαχείριση και αξιολόγηση πληροφοριακών πόρων με έμφαση στην Παροχή υπηρεσιών πληροφορικής στους οργανισμούς, και την Αξιολόγηση έργων πληροφορικής.</p>
2	<p><b>ΔΟ-500 «Διαχείριση Έργων Πληροφορικής»</b>, (μάθημα Υποχρεωτικό επιλογής του Η' εξαμήνου - 4 ECTS)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> Διάλεξη: 4 ώρες</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Το μάθημα αποσκοπεί στην Εισαγωγή στη Δικτυωτή Ανάλυση (Έργο, δραστηριότητα, αλληλοσυσχετίσεις δραστηριοτήτων, τοξωτά και κομβικά δίκτυα), Τα Χαρακτηριστικά των Έργων Πληροφορικής (Χαρακτηριστικά, ιδιαιτερότητες, κύκλος ζωής, στοιχεία κόστους, ανθρώπινο δυναμικό και εξοπλισμός), την Επίλυση Δικτύων (Αλγόριθμοι επίλυσης τοξωτών και κομβικών δικτύων), την Τεχνική PERT (Κατανομή Β, κανονική κατανομή, χρήση στατιστικών πινάκων), την Ελαχιστοποίηση Κόστους - Μέθοδος CPM (Σχέση κόστους και διάρκειας δραστηριότητας, αλγόριθμος ελαχιστοποίησης κόστους, προσδιορισμός βέλτιστου χρόνου), τον Προγραμματισμό Δυναμικού (Μεθοδολογίες προγραμματισμού δυναμικού, διάγραμμα Gantt, εφαρμογή heuristics, μέθοδος εξομάλυνσης δυναμικού), τη Χρήση Λογισμικού για τη Διαχείριση Έργων Πληροφορικής (Εκμάθηση και χρήση εξειδικευμένου λογισμικού (MS-Project, MSIS)), και την Επίλυση Προβλημάτων και Μελετών Περίπτωσης Έργων Πληροφορικής.</p>

#### Τμήμα Πληροφορικής

(έδρα: Κέρκυρα)

Επιστημονικό πεδίο **«Κοινωνική Πληροφορική»:** Η Κοινωνική Πληροφορική ασχολείται με τη διεπιστημονική μελέτη του σχεδιασμού, των χρήσεων και των συνεπειών των τεχνολογιών της πληροφορίας και λαμβάνει υπόψη την αλληλεπίδρασή τους με τα θεσμικά και πολιτισμικά πλαίσια. Η Κοινωνική Πληροφορική αναφέρεται στο σώμα της έρευνας και της μελέτης που εξετάζει τις κοινωνικές πτυχές της πληροφορικής - συμπεριλαμβανομένων των ρόλων της τεχνολογίας της πληροφορίας στις κοινωνικές και οργανωτικές αλλαγές, στην εκπαίδευση, τις χρήσεις των

**ΠΡΑΞΗ:** «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»

<p>τεχνολογιών της πληροφορίας στα κοινωνικά πλαίσια και τους τρόπους με τους οποίους η κοινωνική οργάνωση των πληροφοριών τεχνολογίας επηρεάζονται από τις κοινωνικές δυνάμεις και τις κοινωνικές πρακτικές.</p>		
1	<p><b>HY-135 «Εφαρμοσμένος Προγραμματισμός με Python»,</b> (μάθημα επιλογής του Β' εξαμήνου - 4 ECTS)</p> <p><b>Ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα:</b> 8 (Θεωρία: 2 ώρες, Εργαστήριο: 4 ώρες, Φροντιστήριο: 2 ώρες)</p>	<p><b>Περιγραφή μαθήματος:</b> Εισαγωγή στον εφαρμοσμένο προγραμματισμό με τη γλώσσα υψηλού επιπέδου Python. Ενδεδειγμένη παρουσίαση βασικών θεωρητικών θεμάτων για τον προγραμματισμό με τη γλώσσα Python (Εισαγωγή στους αλγόριθμους - διαγράμματα ροής, Μεταβλητές και εκφράσεις, Δομές δεδομένων, Οι δομές ελέγχου ροής, Συναρτήσεις, Αναδρομή, Αναζήτηση Ταξινόμηση, Οι πίνακες ως δομή δεδομένων, Είσοδος και έξοδος δεδομένων σε αρχεία). Εισαγωγική παρουσίαση εξελιγμένων θεμάτων για τον προγραμματισμό με τη γλώσσα Python (Εξαιρέσεις &amp; αποσφαλμάτωση, Κλάσεις και αντικείμενα). Προγραμματισμός σύγχρονων ολοκληρωμένων εφαρμογών με χρήση έτοιμων βιβλιοθηκών όπου είναι απαραίτητο: παιχνίδι, εφαρμογή οπτικοποίησης δεδομένων, προγραμματισμός εφαρμογών, εφαρμογή αναγνώρισης ομιλίας, εφαρμογή εξαγωγής πληροφορίας από το διαδίκτυο, εφαρμογή αναγνώρισης πινακίδας οχημάτων, εφαρμογή πολλαπλής ευθυγράμμισης ακολουθίας, ένα απλό API.</p>