

## Συμμετοχή Γυμνασίου Μεσοβουνίων με Λυκειακές Τάξεις σε δράση Action Aid και διαγωνισμούς.



Οι μαθητές του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις Μεσοβουνίων και ειδικότερα οι τρεις τάξεις του Γυμνασίου ολοκλήρωσαν με επιτυχία -λίγο πριν τη λήξη των μαθημάτων του φετινού σχολικού έτους- δράση που διοργανώθηκε στο σχολείο και αφορούσε την προσφορά στην κοινότητα Τζιλόρ της Σενεγάλης, στο πλαίσιο φιλανθρωπικής προσπάθειας του μη κερδοσκοπικού οργανισμού, Action Aid.



Οι μαθητές που δήλωσαν συμμετοχή στη συγκεκριμένη δράση είχαν την ευκαιρία να «ταξιδέψουν» με τη δύναμη του μυαλού, της ψυχής και της προσφοράς στη μακρινή Σενεγάλη κατά τη διάρκεια μιας διδακτικής ώρας.

Μέσα από Quiz και Facts γνωρίσαμε μαζί με τους μαθητές με διαδραστικό τρόπο τη χώρα και παράλληλα μάθαμε για τις ανάγκες, καθώς και για τον τρόπο ζωής των κατοίκων της. Παράλληλα, δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να βοηθήσουν έμπρακτα στην καταπολέμηση της φτώχειας, ώστε όλοι οι κάτοικοι της κοινότητας Τζιλόρ στη Σενεγάλη να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με σκοπό την καλύτερευση του βιοτικού τους επιπέδου.



Η ενέργειά μας, που έχει την ονομασία «*Η δύναμη είναι στο χέρι σου*», δίνει στα παιδιά την ευκαιρία να ενισχύσουν την προσπάθειά της Action Aid, δίνοντας έμφαση στις αξίες της **αλληλεγγύης** και της **αγάπης**. Επιπλέον, με αφορμή το παράδειγμα της Σενεγάλης μας δόθηκε η δυνατότητα να μιλήσουμε για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

Πιο συγκεκριμένα, το αναμνηστικό βραχιολάκι της ενέργειας που έλαβαν παιδιά και εκπαιδευτικοί έχει σκοπό να μας θυμίζει κάθε μέρα ότι υπήρξαμε και εμείς μέρος μίας μεγάλης προσπάθειας έμπρακτης βοήθειας και αγάπης. Τα παιδιά δημιούργησαν το κολάζ της δράσης, που εκτός των άλλων περιλαμβάνει και τα δικά τους μηνύματα για έναν πιο δίκαιο και ανθρώπινο κόσμο. Στη διάρκεια της δράσης προβλήθηκε παρουσίαση με βασικές πληροφορίες αλλά και χαρακτηριστικές εικόνες από τη χώρα της Σενεγάλης, την καθημερινή ζωή, τις ασχολίες αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο τόπος και οι κάτοικοί του. Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν αλλά και μαγεύτηκαν από τα χρώματα και την παραδεισένια ομορφιά του εξωτικού αφρικάνικου τοπίου, ενώ ταυτόχρονα συνειδητοποίησαν πως τελικά η πραγματική ζωή δεν υπάρχει στην πολυτέλεια, τα υλικά αγαθά και τη γλιδή αλλά στη γεμάτη ματιά, τα αληθινά χαμόγελα και τη ζεστασιά στο βλέμμα αυτών των ανθρώπων που έχουν ιεραρχήσει τις ανάγκες τους στο λίγο αλλά πιο ουσιώδες και ρεαλιστικό σε σχέση με εμάς!

Ακολούθως, στις 26 Μαΐου έξι μαθήτριες Γυμνασίου συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ορθογραφίας 2023 και ξεχώρισαν με την άριστη επίδοσή τους. Πιο συγκεκριμένα, συμμετείχαν οι μαθήτριες Καββαδία Αθηνά και Διακάτου Βασιλική από την Α΄ τάξη, Γαλιατσή Μαρίνα και Ζαμπέλη Κατερίνα από την Β΄ τάξη και Αφροδίτη Τζαννάτου και Ιωάννα Κουκουνάρη από την Γ΄ τάξη. Τα παιδιά διαγωνίστηκαν με μαθητές από περισσότερα από 900 σχολεία της χώρας, δημόσια και ιδιωτικά, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του διαγωνισμού και κατάφεραν να συγκεντρώσουν άριστη βαθμολογία, με αποτέλεσμα να συμμετέχουν στη μεγάλη τελική κλήρωση για την διεκδίκηση σημαντικών επάθλων. Οι μαθήτριες απάντησαν σε ερωτήσεις ορθογραφίας πολλαπλής επιλογής που ήταν βασισμένες σε τρία βιβλία της Ζωρζ Σαρή (*Τα γενέθλια, Όταν ο ήλιος, Ο χορός της Ζωής*), προς τιμήν της οποίας και για τα 100 χρόνια από τη γέννησή της διοργανώθηκε ο φετινός διαγωνισμός. Τα παιδιά και οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί που τα εμπύχωσαν και ενθάρρυναν για τη συμμετοχή τους παρέλαβαν ηλεκτρονικά τους επαίνους τους, ενώ τιμητικό έπαινο παρέλαβε και το σχολείο μας για τη συμμετοχή του.

**Πανελλήνιος Διαγωνισμός  
Ορθογραφίας 2023**

Ευχαριστούμε το  
**Γυμνάσιο Μεσοβουνίων**

για τη συμμετοχή και την άριστη επίδοση των μαθητών του  
στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ορθογραφίας 2023 και  
ιδιαίτερα τις κ. Ουρανία Τσούτση (ΠΕ02) και Αντζουλέτα  
Αραβαντινού (ΠΕ02), για τον συντονισμό και την εμπύχωση  
των μαθητών του σχολείου.

  
Γρηγορίου Βασίλειος  
Επιστημονικά Υπεύθυνος

  
Καββουσάνος Εμμανουήλ  
Υπεύθυνος Διοργάνωσης

  
super-contest.com  


Επιπροσθέτως, η συμμετοχή των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου στον *Διεθνή Διαγωνισμό Νίκος Καζαντζάκης*, αποτελεί άλλη μια αξιόλογη δράση μας ως σχολική μονάδα για το τρέχον διδακτικό έτος. Οι μαθητές εργάστηκαν τρεις

μήνες κατά μόνους αλλά και ομαδικά με τη βοήθεια της υπεύθυνης εκπαιδευτικού και ύστερα από μελέτη της ζωής, του έργου αλλά και ενός από τα πιο αξιόλογα έργα του δημιουργού, την "Ασκητική", κατάφεραν να ολοκληρώσουν γραπτό δοκίμιο περίπου 1800 λέξεων, το οποίο απέστειλαν στον εν λόγω διαγωνισμό. Μάλιστα, πρέπει να αναφερθεί πως ύστερα από απόφαση των μαθητών το δοκίμιο διαγωνίζεται με βασική δημιουργό τη μαθήτριά Γαλιατσή Μαρίνα.

Ακολούθως, τη Δευτέρα 29 Μαΐου θα πραγματοποιηθεί η βράβευση της μαθήτριας Κατερίνας Παπαλεξάτου, της Γ' τάξης Γυμνασίου στο κτήριο της Περιφερειακής Ενότητας Κεφαλληνίας, στο Αργοστόλι. Η μαθήτριά μας ξεχώρισε και έλαβε τη δεύτερη θέση στον Διαγωνισμό «*Argostoli Traffic Game*» στο πλαίσιο της Δράσης Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης της Σχολικής Κοινότητας για την Οδική Ασφάλεια, που διοργάνωσε η Π.Ε. Κεφαλληνίας & Ιθάκης σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) «Πάνος Μυλωνάς» και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεφαλληνίας, κατόπιν πρωτοβουλίας του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αργοστολίου. Σε συνέχεια της ίδιας δράσης τα παιδιά της Α' Γυμνασίου δημιούργησαν βίντεο μικρού μήκους, το οποίο και έχει ήδη σταλεί για να διαγωνιστεί στο πλαίσιο του βου Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Ψηφιακής Δημιουργίας για την Οδική Ασφάλεια.

Αναντίρρητα, η συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς όπως οι παραπάνω ωφελούν τους μαθητές του σχολείου μας πολλαπλώς. Μέσω αυτών έχουν την ευκαιρία να ανοίξουν τους ορίζοντές τους και να διευρύνουν τις γνώσεις τους βγαίνοντας από τα στενά όρια του σχολικού προγράμματος και των σχολικών εγχειριδίων που για τα περισσότερα παιδιά ταυτίζονται με τη στείρα γνώση και είναι άμεσα συνυφασμένα στην παιδική τους συνείδηση με την άχαρη διαδικασία των εξετάσεων. Με αυτόν τον τρόπο το σχολείο "ανοίγει" για τους μαθητές μια νέα προοπτική γνώσης και αφομοίωσης πληροφοριών, κουλτούρας, ιδανικών και αξιών που σε άλλες περιπτώσεις θα ήταν αδύνατο να επιτευχθεί μέσα από τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας.

Είθε το σύγχρονο σχολείο να ενσωματώσει στον βασικό πυρήνα του αυτή τη νοοτροπία μάθησης και μετάδοσης γνώσης και ερεθισμάτων, ώστε τα επόμενα χρόνια η παιδεία που οφείλει να προσφέρει μέσω όλων εμάς των εκπαιδευτικών να είναι περισσότερο ουσιαστική, επίκαιρη και γιατί όχι διασκεδαστική μέσα από ένα πνεύμα ανανέωσης και καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία!

**Αντζουλέτα Αραβαντινού, Middle Mountain College News, 26-05-2023**

Πηγή: <https://schoolpress.sch.gr/mmnews/?p=1236>